УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБУ «УСЗСОН по городу
Черемхово, Черемховскому району
и городу Свирску»
от 9 января 2025 года № 18-п

ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации технологии «Школа ухода за маломобильными гражданами» областного государственного бюджетного учреждения «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы ухода за маломобильными гражданами (далее - Школа ухода), созданной в ОГБУ «Управление социальной защиты населения и социального обслуживания населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску» (далее-Учреждение).

2. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и входит в состав отдела социального сопровождения инвалидов и срочного социального обслуживания.

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, подготовленных начальником отдела социального сопровождения инвалидов и срочного социального обслуживания, согласованных с заместителем директора и утвержденных директором Учреждения.

4. Деятельность Школы строится на принципах компетентности, добровольности участия Слушателей Школы ухода, учета индивидуальных особенностей и возможностей Слушателей.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ УХОДА

5. Целью организации Школа ухода является:

1) повышение качества жизни пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, поддержке эмоционально-психологического состояния в семье и профилактика риска развития осложнений за счет обеспечения более качественного ухода в домашних условиях;

2) оказание помощи и поддержки людям, осуществляющим долговременный уход;

3) повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

4) снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

6. Задачами Школы ухода являются:

1) ознакомление Слушателей с основами геронтологии и специфическими, проблемами здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов;

2) обучение Слушателей уходу за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и решением семейных конфликтов, профилактике стрессовых состояний,

методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека,

навыкам медицинских манипуляций,

профилактике осложнений,

личной гигиене и биомеханике тела,

правилам питания и кормления,

профилактике пролежней,

принципам правильного позиционирования,

методам дезинфекции и другое.

3) обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

4) организация и проведение лекций, семинарских и практических занятий, очных и дистанционных консультаций.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ УХОДА

7. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

8. Ответственным за организацию работы Школы ухода является специалист по социальной работе отдела социального сопровождения инвалидов и срочного социального обслуживания Учреждения.

9. Ответственный специалист по социальной работе:

1) совместно с медицинскими работниками разрабатывает тематические учебные планы занятий по обучению родственников и социальных работников, которые утверждаются приказом директора Учреждения;

2) ведет учетно-отчетную документацию;

3) проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, медицинским колледжем с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода.

10. Контроль за деятельностью школы ухода осуществляет начальник отдела социального сопровождения инвалидов и срочного социального обслуживания.

11. Занятия в Школе ухода проводят медицинские работники лечебно-профилактических учреждений, сотрудники Красного креста, преподаватели и студенты Черемховского медицинского колледжа, психолог ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску».

12. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся в форме лекций, консультаций, практических занятий, в том числе адресно и дистанционно. Периодичность занятий один раз в месяц.

13. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за маломобильными гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.

ГЛАВА 4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ УХОДА

14. Информация о деятельности Школы ухода размещается:

1) на информационных стендах Учреждения;

2) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети;

3) средствах массовой информации;

4) в общественных организациях и пр.

15. Услуги Школы ухода предоставляются:

1) социальным работникам, сиделкам, осуществляющими уход на дому за гражданами, нуждающимся в постоянном постороннем уходе;

2) лицам, осуществляющим родственный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому;

3) гражданам, нуждающимся в долговременном уходе.

16. Механизм выявления лиц, осуществляющих родственный уход и организации их обучения:

1) лица, осуществляющие родственный уход, выявляются при отработке сигналов, поступающих из разных источников и в рамках межведомственного взаимодействия в Учреждение, а также при проведении мероприятий по оценке условий жизнедеятельности гражданина.

2) специалист Школы ухода, получив информацию о лице, осуществляющем родственный уход, желающим пройти обучение в Школе ухода, связывается с ним, согласовывает время и место проведения консультации, включая возможность посещения на дому, оговаривают форму и тематику обучения.

17. Для обучения в Школе ухода необходимо представить следующие документы:

1) заявление на имя директора Учреждения;

2) социальным работникам, сиделкам и специалистам представить список обучающихся.

18. Обучение в Школе ухода осуществляется по личному заявлению, занятия проводятся бесплатно.

ГЛАВА 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

19. Осуществление грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для инвалида и пожилого человека условиях, снижение количества пожилых людей с осложнениями и тяжелыми формами хронических заболеваний.

20. Повышение качества жизни инвалидов и пожилых людей, и выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям синдромов гериатрии и их коррекцию.

21. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в быту, обеспечение достойного, уважительного отношения к инвалидам и пожилым людям.

22. Уменьшение потребности в услугах сторонней профилактической и реабилитационной помощи.