УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ОГБУ «УСЗСОН по городу
Черемхово, Черемховскому району
и городу Свирску»
от 31 января 2025 года № 59-п

Программа по организации социальной занятости инвалидов



ГЛАВА 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Основные трудности реализации гарантированного права на труд инвалидам, имеющим значительно выраженные ограничения способности к трудовой деятельности, заключаются в том, что для них нужно создавать особые условия для реализации этого права, для развития индивидуальных способностей к трудовой деятельности – оказывать значительную помощь других лиц для выполнения даже несложных (простых) видов деятельности. Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, введено новое понятие – социальная занятость, как один из видов профессиональной реабилитации инвалидов. Федеральным законом от 28 апреля 2023 г. № 137-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» это понятие было введено в статью 20 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

В данной Программе социальная занятость инвалидов определяется как деятельность инвалидов, не являющихся занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в связи с имеющимися у них значительно выраженными ограничениями способности к трудовой деятельности и способных к осуществлению несложных видов деятельности исключительно с помощью других лиц.

Социальная занятость направлена на социальную адаптацию и вовлеченность инвалидов в жизнь общества, осуществляется исключительно с согласия инвалидов. Это относится в первую очередь к инвалидам с психическими расстройствами и ментальными нарушениями, а также с тяжелыми и множественными нарушениями. Правильно созданные формы работы и содержание трудовой деятельности позволяют им освоить индивидуальные трудовые и социальные навыки, социально интегрироваться в общество.

Особенность такой занятости – её социальный характер. Речь в подобных случаях идёт не о трудоустройстве в его обычном понимании, а об организации различных форм продуктивной и развивающей деятельности, в процессе которой инвалиды занимаются не только полезной деятельностью, но и личностно и социально развиваются, что в какой-то мере компенсирует им дефицит социальных связей, в которые реально работающий здоровый взрослый включён естественным образом. Подобная социальная занятость полезна самому инвалиду, его семье и всему обществу, поэтому по праву может быть определена как общественно полезная.

Инвалидам с выраженными и значительно выраженными нарушениями психических функций, с тяжелыми и множественными нарушениями, несмотря на их особенности, необходима взрослая полноценная жизнь, одним из важных компонентов которой является посильная полезная работа, которая дает человеку ощущение собственной занятости и нужности, включает его в

социальные взаимоотношения. Однако большинство из таких инвалидов не находят себе применения на открытом рынке труда, хотя многие из них в состоянии освоить элементарные трудовые навыки, применять их под разумным руководством специалистов и чувствовать себя занятыми и востребованными. Особенность такого труда – его социальный характер. Речь в подобных случаях идет не о трудоустройстве в обычном понимании, а об организации различных форм социальной занятости.

Учитывая, что инвалидам с ментальными, тяжелыми и множественными нарушениями сопровождение и поддержка необходимы в течении всей жизни, социальная занятость, как вид профессиональной реабилитации, должна носить не курсовой, не временный характер, а реализоваться через программы стабильной сопровождаемой общественно полезной и развивающейся деятельности.

2. Для организации развивающей работы в рамках социальной занятости, специалистами ОГБУ «УСЗСОН по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску» (далее – учреждение) была разработана и внедрена программа, включающая различные направления деятельности по организации социальной занятости инвалидов, проживающих на территории города Черемхово, Черемховского района и города Свирска (далее – Программа).

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3. Цель Программы:

Социальная адаптация и вовлеченность инвалидов в жизнь общества, повышение самооценки и умения взаимодействовать с другими людьми (в том числе, и в процессе трудовой деятельности). Обучение инвалида доступным видам деятельности, приобретение дополнительных умений и навыков.

4. Задачи:

- подбор видов труда, видов творческой и развивающей деятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации и их возможностям;
- создание для инвалидов благоприятных условий труда, включая персональное сопровождение;
- обеспечение значительной помощи других лиц при освоении и выполнении трудовых действий, творческой деятельности;
- расширение круга общения;
- возможность самореализации, получение удовольствия от труда.

5. Целевая группа: трудоспособные инвалиды с ментальными, тяжелыми и множественными нарушениями в возрасте от 14 лет и старше, имеющие в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРА) заключение об установлении III степени ограничения

способности к трудовой деятельности и во главе 3 «Профессиональная реабилитация и абилитация» в разделе «Рекомендуемые условия труда» отметку «трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц».

6. При организации Программы соблюдаются следующие условия:

1) доступность социальной занятости для инвалидов, в том числе организация доступной среды;

2) свобода инвалида в выборе видов деятельности в рамках Программы;

3) ориентация социальной занятости на развитие способностей инвалидов участвовать в продуктивной деятельности в целях социальной адаптации;

4) регулярный характер участия инвалидов в Программе;

5) информирование инвалидов о возможности участия в Программе, в том числе при обращении за социальными услугами.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

7. Социальная занятость инвалидов, как вид профессиональной реабилитации, введена в целях обеспечения максимально возможной занятости инвалидов с наиболее тяжелыми нарушениями функций организма, в том числе ментальных инвалидов, имеющих третью степень ограничения к трудовой деятельности. Такая форма профессиональной реабилитации предполагает занятость инвалидов трудоспособного возраста, которые не могут быть трудоустроены на открытом рынке труда по трудовому законодательству в силу значительных нарушений здоровья, но которые способны в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации к выполнению несложных (простых) видов деятельности со значительной помощью других лиц. Социальная занятость инвалидов осуществляется с согласия инвалидов на безвозмездной основе.

8. В рамках проведения комплексной реабилитации и абилитации, обеспечивается обучение инвалидов элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), не требующим получения специального образования, и применение их при выполнении несложных (простых) видов продуктивной деятельности со значительной помощью других лиц. Основанием для рассмотрения вопроса об организации социальной занятости является поданное инвалидом или его законным представителем в письменной или электронной форме заявление о предоставлении социальной занятости с указанием предпочтений по организации социальной занятости, либо обращение в интересах инвалида иных граждан, государственной органов, органов местного самоуправления, общественных объединений непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий деятельность в сфере

социальной защиты инвалидов или социального обслуживания граждан, или в уполномоченную организацию.

9. Организация социальной занятости инвалидов осуществляется на основе регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в связи с реализацией ими полномочий в сфере социальной занятости инвалидов и уполномоченных организаций, предоставляющих услуги по социальной занятости инвалидов, с определением механизма и порядка такого взаимодействия в интересах инвалида, утверждаемого высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

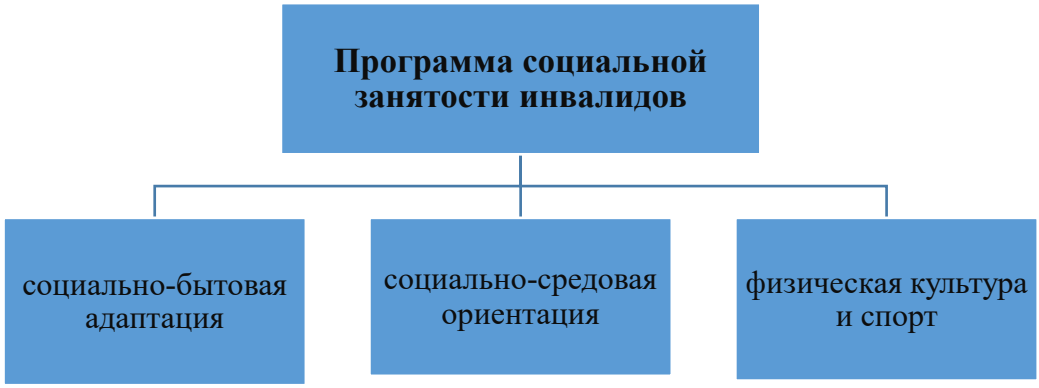
10. **Сроки реализации Программы:** постоянно

11. **Периодичность предоставления услуг.** Социальная занятость инвалидов организована на базе учреждения социального обслуживания ежедневно до 4х часов и 2 раза в неделю до 2 часов в учреждениях включенных в перечень организаций, уполномоченных на осуществление социальной занятости инвалидов.

12**. Исполнители реализации Программы:**

- психолог;
- специалист по комплексной реабилитации;
- специалисты по социальной работе.

13. Программа включает в себя три направления:



14. Основными формами и методами являются практические и творческие занятия, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые и развивающие игры. Виды трудовой деятельности подбираются в соответствии с медицинскими показаниями и индивидуальными особенностями каждого получателя услуг.

15. Реализация Программы социальной занятости инвалидов осуществляется в три этапа*:*

1) предусматривает *определение нуждаемости инвалида* в организации социальной занятости, оценку навыков инвалидов (социально-коммуникативные, гигиенические, двигательные, бытовые), его способности и предпочтения к труду и социальному взаимодействию.

В этих целях создаются условия для ознакомительного (пробного) участия инвалида в различных производственных процессах, подбираются доступные для инвалида несложные виды деятельности в соответствии с его способностями и предпочтениями. Специалисты проводят опрос граждан и заполняют опросники:

- «Оценка развития социально-бытовых навыков» (прилагается)
- «Количественная и качественная оценка нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности» (прилагается)

16. При установлении нуждаемости инвалида в социальной занятости учитывается желание инвалида участвовать в социальной занятости рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА), выданные федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в части условий труда. Так же оценивается способность инвалида самостоятельно осуществлять деятельности в рамках социальной занятости с учетом заключения ИПРА о степени выраженности имеющихся у него категорий жизнедеятельности.

17. Методы диагностики нуждаемости инвалида в социальной занятости:

- методы клинической диагностики: сбор жалоб, выяснение анамнеза, выявление состояния здоровья и устранения риска возможных противопоказаний;
- методы социальной диагностики: интервью, анкетирование, наблюдение, анализ документов;
- методы социально - психологической диагностики: разнообразные диагностические методы, опрос, анкетирование, интервью, наблюдение;
- документальный метод – запрос и изучение различных документов

2) предусматривает *индивидуальное обучение инвалида* элементарным навыкам и умениям, необходимым для выполнения подобранного вида деятельности, норм и правил взаимоотношений, социального взаимодействия участников социальной занятости, социально-средовая ориентация в условиях выбранной деятельности, формирование мотивации к труду.

3) предусматривает создание условий для *адаптации инвалида* к осуществлению деятельности в рамках социальной занятости, включающие в том числе:

- предоставление постоянной помощи специалистов для выполнения подобранных видов деятельности;
- социально-психологическое сопровождение, предусматривающее содействие в межличностной коммуникации, основы эффективного общения

(диалогическая форма общения); в выполнении доступных социальных ролей (профессиональных, общественных); в соблюдении морально-этических норм, норм общественной морали и правил современного общества;

- организацию отдыха;

- персональную помощь в осуществлении действий (участия в действиях) по передвижению, самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических правил, получение информации, ориентации и коммуникации.

18. В рамках комплексной реабилитации инвалидам предоставляются услуги по четырём основным блокам:

- ***физкультурно-оздоровительный*** – адаптивная физкультура, которая позволяет развивать внимание, ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве, умение владеть своим телом, физическую силу;

- ***социокультурный*** – декоративно-прикладное творчество, развивающее мелкую моторику рук, скоординированность движений рук и глаз; театральная студия, позволяющая развивать память, эмоциональность, речь, умение владеть собой и т.д.; посещение концертов и выставок; участие в различных общегородских мероприятиях;

- ***психологический*** – диагностика, психологическое консультирование, тренинги, позволяющие развивать рефлексию, мотивационную сферу, повышать самооценку;

- ***социально-педагогический*** – анимационные услуги, социально-педагогическая диагностика и обследование, обучение людей с ограниченными возможностями здоровья основным навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, общения и другим формам жизнедеятельности.

19. В рамках реализации Программы предоставляются следующие услуги:

1) услуги, направленные на организацию несложных (простых) видов развивающей (целенаправленной) деятельности для инвалидов, имеющих выраженные затруднения в участии в труде с помощью других лиц;

2) услуги, направленные на организацию социального взаимодействия участников Программы, а также на организацию их отдыха (перерыва) во время занятий;

3) услуги, обеспечивающие участие инвалидов в программе, включая социально-психологическое, социально-педагогическое сопровождение и ассистивные услуги по персональной помощи инвалидам в передвижении, получении информации, в ориентации и коммуникации;

4) услуги по сопровождению инвалидов при передвижении от места жительства к месту участия в социальной занятости и обратно.

20. Создаются условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности, включающие в том числе:

- предоставление постоянной значительной помощи других лиц для выполнения подобранных видов деятельности;

- социально-психологическое сопровождение, предусматривающее содействие в межличностной коммуникации, соблюдении морально-этических норм, норм, общественной морали и правил современного общества;

- организацию отдыха;

- персональную помощь в осуществлении действий (участия в действиях) по передвижению, самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических правил, получению информации, ориентации и коммуникации.

21. В процессе реализации Программы инвалиды, имеющие третью степень ограничения способности к трудовой деятельности, могут включаться в простые виды труда со значительной помощью других лиц или в развивающую творческую деятельность.

22. Организация выполнения инвалидами подобранных видов деятельности со значительной помощью других лиц включает следующие мероприятия:

1) создание индивидуальных условий для включения в деятельность;
2) организацию условий труда инвалидов, для их отдыха.

23. Важной характеристикой сопровождения инвалидов в процессе их деятельности является характер сопровождения, отражающий виды необходимой помощи и компенсации при выполнении действий и функций, а также обеспечение им возможности выполнения несложных операций, не требующих специальной подготовки, навыков, знаний и умений, обращения с современными инструментами и приборами при значительной помощи.

24. Для обеспечения широты социальных контактов мероприятия проводятся с участием учреждений здравоохранения, культуры и спорта. Для проведения занятий по социальной занятости в учреждении предусмотрено помещение, расположенное на 1 этаже здания и отвечает всем требованиям доступной среды для инвалидов.

ГЛАВА 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

25. Грамотно организованная, целенаправленная работа с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого инвалида позволяет достичь определенных результатов в развитии жизненных навыков.

26. Планируемые результаты**:**

1) расширение общего и культурного кругозора инвалидов
2) овладение инвалидами разными (доступными) видами деятельности, ремёслами
3) овладение навыками самообслуживания, проявление самостоятельности и ответственности
4) реализация своих возможностей, интеграция в общество
5) расширение круга общение, повышение коммуникативных навыков

27. В процессе реализации программы ставятся задачи не только расширения общения, развития социально-бытовых навыков, а также

становления длительных взаимоотношений в специально организованной среде.